



Journée d'étude et de formation
Fondation de la Résistance / ESPE de l'Académie de Paris
Sous l'autorité de l'Inspection générale de l'Éducation nationale

ENSEIGNER LA SECONDE GUERRE MONDIALE À PARIS, DE L'ÉCOLE AU LYCÉE
Mercredi 19 juin 2019, 9h-17h30, ESPE de l'Académie de Paris (10 rue Molitor, Paris 16^e)

Inscrite au plan de formation des formateurs de l'ESPE, elle s'adresse en priorité aux formateurs, enseignants titulaires et stagiaires, étudiants du master MEEF (1^{er} degré et 2nd degré). Les documents utilisés par les intervenants et utilisables en classe seront ultérieurement mis en ligne sur les sites suivants : ESPE de Paris et Musée de la Résistance en ligne (Fondation de la Résistance). Cette journée est coordonnée par Simon CATROS (ESPE de Paris) et Hélène STAES (Fondation de la Résistance)

1^{ère} demi-journée (9h-12h20)
PARIS ET LES PARISIENS DANS LA GUERRE

Présidence de séance : Tristan LECOQ, inspecteur général de l'Éducation nationale, professeur des Universités associé à Sorbonne Université, Faculté des Lettres, président du jury national des correcteurs du Concours national de la Résistance et de la Déportation.

9h-9h10 Mot d'accueil

Gilles PÉCOUT, recteur de la Région académique Île-de-France, recteur de l'Académie de Paris, chancelier des Universités

Alain FRUGIÈRE, professeur des Universités, directeur de l'ESPE de l'Académie de Paris

9h10-9h40 Introduction générale de Tristan LECOQ

9h40-10h30 Guerre et vie quotidienne

9h40-10h *Évacuation et exode des enfants du XVI^e arrondissement de Paris*, Simon CATROS, professeur agrégé d'histoire-géographie, ESPE de l'Académie de Paris

10h-10h20 *Vie quotidienne et marché noir à Paris*, Fabrice GRECARD, professeur agrégé d'histoire-géographie, directeur historique de la Fondation de la Résistance

10h20-10h30 Échanges avec le public

10h30-10h40 Pause

10h40-11h30 Internement et répression à Paris et en région parisienne

10h40-11h00 *Camps d'internement et de répression en région parisienne*, Thomas FONTAINE, historien et directeur du Musée de la Résistance nationale à Champigny-sur-Marne

11h00-11h20 *Être juif à Paris*, Iannis RODER, professeur d'histoire-géographie au collège Pierre de Geyter, Saint-Denis, Académie de Créteil, et chargé de mission au Mémorial de la Shoah

11h20-11h30 Échanges avec le public

11h30-12h20 La Libération de Paris

11h30-11h50 *Paris, ville compagne de la Libération*, Vladimir TROUPLIN, conservateur du Musée de l'Ordre de la Libération

11h50-12h10 *La Libération de Paris à travers les films et les photographies réalisés en août 1944*, Yann SIMON, professeur d'histoire-géographie au lycée Voltaire, Académie de Paris, et professeur référent du Musée du général Leclerc de Hauteclocque et de la Libération de Paris – Musée Jean Moulin

12h10-12h20 Échanges avec le public

12h20-13h40- Pause déjeuner

2^{ème} demi-journée (13h40-17h30)

ENSEIGNER LA RÉSISTANCE À PARIS ET EN RÉGION PARISIENNE

Présidence de séance : Fabrice GRENARD, professeur agrégé d'histoire-géographie et directeur historique de la Fondation de la Résistance

13h40-14h40 Enseigner la Résistance à la croisée des disciplines, Laurent DOUZOU, professeur des Universités en histoire contemporaine, Institut d'études politiques de Lyon

14h40-14h55 Présentation de l'ouvrage *Enseigner la Résistance*, Hélène STAES, professeure d'histoire-géographie détachée, responsable des activités pédagogiques de la Fondation de la Résistance

14h55-15h00 Échanges avec le public

Exemples d'interdisciplinarité

15h-15h40 Les écrits intimes et les archives privées (histoire/français)

15h-15h20 *Travailler en classe sur le journal intime d'Agnès Humbert, membre du groupe du Musée de l'Homme*, Guillaume GICQUEL, professeur agrégé d'histoire-géographie, chargé d'études « Laïcité, Valeurs de la République » à la Direction générale de l'Enseignement scolaire

15h20-15h40 *Travailler en classe à partir d'archives privées dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire*, Hélène STAES professeure d'histoire-géographie détachée de l'Éducation nationale et responsable des activités pédagogiques de la Fondation de la Résistance

15h40-16h00 La bande dessinée au service de l'enseignement de la Résistance (histoire/arts)

Travailler en classe à partir d'une bande dessinée de la Résistance, Arnaud PAPILLON, professeur agrégé d'histoire-géographie au lycée Geoffroy-Saint-Hilaire, Étampes, Académie de Versailles

16h00-16h15 Échanges avec le public

16h15-16h30 Pause

16h30-17h20 Une application collaborative : les lieux de mémoire de la Résistance

16h30-16h50 *Présentation de l'application « Lieux de mémoire 1940-1945 » du Musée de la Résistance en ligne*, Fabrice BOURRÉE, chef de projet multimédia Fondation de la Résistance

16h50-17h10 *Mener une enquête à partir d'un/des lieu(x) de mémoire dans l'espace proche de l'établissement scolaire*, Bertrand JOLIVET, professeur agrégé d'histoire-géographie en temps partagé, lycée Paul Robert, Les Lilas, Académie de Créteil/ESPE de l'Académie de Paris

17h10-17h20 Échanges avec le public

17h20-17h30 Conclusion de la journée, Simon CATROS et Hélène STAES

Carte d'étudiants ou professionnelle à présenter à l'accueil.

Contact : enseignerla2gmparis@gmail.com