

La lettre d'actualités enseignants de la Fondation de la Résistance

3
Septembre-
Octobre
2023

Les passages soulignés sont cliquables et renvoient à des ressources extérieures

à voir, à lire

- ALBERTELLI Sébastien, *Le colonel Passy. Le maître espion du général de Gaulle*, Tallandier, 2023
- WIEVIORKA Olivier, *Histoire totale de la Seconde Guerre mondiale*, Perrin/Ministère des Armées, 2023
- Toujours en ligne sur Arte Replay : Patrick Rotman, *Résistances*, Arte, 2023
- « Jean Moulin, un Français libre », *Les Grandes Traversées*, France culture, 2023
- FINKIELKRAUT Alain, « Qui était Manouchian », avec Annette Wieviorka et Denis Peschanski, *Répliques*, Samedi 9 septembre 2023, [en ligne]
- Podcast « Mémoires intimes du Mont Valérien », 2023



Expositions et événements

Expositions

- **Daniel Cordier, cent ans d'agitation. La guerre, l'art, l'histoire**, Musée de la Résistance et de la Déportation de Haute-Garonne, jusqu'au 4 novembre
- **Robert Doisneau. L'esprit de Résistance**, Musée de la Résistance nationale, à partir du 15 octobre 2023 jusqu'au 28 avril 2024
- **Raconte moi la Résistance au féminin**, Mémorial de Dun-Les-Places, jusqu'au 22 octobre 2023
- **La rafle du 14 décembre 1943**, Musée de la Résistance et de la Déportation de l'Ain, jusqu'au 29 novembre 2002

Événements

- Aux **Rendez-vous de l'Histoire de Blois**, plusieurs conférences sur la Résistance dont celles de la **Fondation de la Résistance** à découvrir en cliquant [ici](#). Plus d'informations sur le site des Rendez-vous de l'Histoire.
- Colloque, **Les premières tentatives de contact et de liaison entre la France libre et la Résistance en métropole (été 1940- fin 1941)**, Mémorial de l'internement et de la Déportation de Compiègne, 16 novembre 2023

Autres

- "L'armée des ombres", escape game au Musée de l'Ordre de la Libération

Ressources pédagogiques

- Une piste pédagogique sur le Conseil national de la Résistance et son programme sur le site Lumni enseignement par Raphaëlle Bellon (responsables des activités pédagogiques) et Fabrice Grenard (directeur historique) de la Fondation de la Résistance



Actualités CNRD

La session 2023-2024 du CNRD a pour thème : « Résister à la Déportation en France et en Europe » (modalités, règlement, calendrier : [voir la page Eduscol consacrée au CNRD](#)).

La **brochure du concours** a cette année été coordonnée par la Fondation de la Résistance et la Fondation pour la Mémoire de la Déportation. La brochure **version papier** sera envoyée dans **tous les établissements scolaires puvnat concourir** fin septembre/début octobre. La **brochure numérique**, enrichie de nouveaux documents, sera disponible sur les sites de la [Fondation de la Résistance](#) et de la [Fondation pour la Mémoire de la Déportation](#). Elle sera lancée officiellement lors de la **table-ronde** de l'Association des Professeurs d'Histoire-Géographie (APHG) consacrée au CNRD aux Rendez-vous de l'Histoire de Blois (le 6 octobre à 14h00) et animée par Fabien SALESSE. Fabrice GRECARD et Raphaëlle BELLON y interviendront au nom de la Fondation de la Résistance, aux côtés de Vincent DUCLERT et Olivier LALIEU.

Vous n'avez pas reçu la brochure ? Vous souhaitez en recevoir plus ?

n'hésitez pas à nous écrire



Nouveauté 2022-2023 : Des focus supplémentaires et des fiches méthodologiques seront accessibles depuis la brochure numérique !

Sur le [Musée de la Résistance en ligne](#), édité par la Fondation de la Résistance, outil de référence pour les enseignants et enseignantes, les chercheurs et chercheuses et le grand public, vous trouverez :

- un **recensement des ressources** réalisées par différentes institutions au niveau local et national ;
- une **activité numérique de découverte du thème** à destination des candidats et candidates, conçue par la Fondation de la Résistance ;
- une **chronologie interactive**, réalisée par la Fondation de la Résistance et la Fondation pour la Mémoire de la Déportation.

Toutes ces ressources seront **disponibles début octobre**.

La [Chaîne YouTube de la Fondation](#) proposera également une playlist dédiée au CNRD, avec de courtes vidéos revenant sur des aspects méthodologiques et sur certains exemples.

La Fondation de la Résistance participera à de **nombreuses formations** sur le thème du CNRD, dans différentes académies et départements. Elle peut également **intervenir auprès des élèves**, en établissements scolaires (conférences, ateliers).

Ateliers et conférences en établissements scolaires

La Fondation de la Résistance propose des ateliers et conférences en établissements scolaires.

Plusieurs thématiques peuvent être abordées cette année : **ateliers et conférences** autour du **CNRD**, du **témoignage comme source**, de l'écriture d'un **parcours d'un résistant ou d'une résistante**, de **Jean Moulin** et du **CNR**, de **Missak Manouchian**.

Voir le [catalogue des propositions pédagogiques en ligne ici](#). Ces ateliers et conférences sont gratuits, et peuvent être réalisées dans toutes les académies.

Ces conférences et ateliers ont pour objectif d'apporter un **éclairage historique** sur un aspect de la Résistance, mais aussi de proposer une **réflexion sur l'écriture de l'histoire** de la Résistance. Ils peuvent s'inscrire dans le cadre d'un projet scolaire. D'**autres thématiques peuvent être proposées**, sur demande, en discussion avec les équipes volontaires.

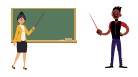
Si vous souhaitez plus d'informations, n'hésitez pas à nous contacter : raphaelle.bellon@fondationresistance.org



Intervention devant des élèves de l'école primaire de Saint-Claud, Charente, Juin 2023



Atelier auprès d'élèves de 1ère Spécialité LCE
Projet "Women at War",
Lycée Jean-Jacques Rousseau,
Sarcelles (Val d'Oise)



Les pistes de mise en œuvre en classe proposées ici peuvent s'inscrire dans les programmes scolaires (histoire, EMC) et notamment dans les chapitres sur la Seconde Guerre mondiale. La question de l'information pendant la Seconde Guerre mondiale peut également être abordée en Enseignement Moral et Civique.

Objectifs

La question de l'information des populations, de ce qu'elles savaient ou ne savaient pas sur la Déportation, est au cœur du sujet du CNRD 2023-2024. Pour aider, il faut être informé. A partir des rafles de 1942, beaucoup savent désormais que les Juifs sont en danger. Si la **presse clandestine** peut contribuer, notamment en amont de ces rafles, à informer, elle peut aussi éveiller les consciences et appeler à la mobilisation. Ses objectifs de la presse clandestine sont en effet d'informer les populations dans un contexte de censure, mais aussi de chercher à éveiller les consciences, et de recruter.

La presse clandestine parle abondamment de déportation en 1943. Mais c'est pour évoquer l'envoi en Allemagne de jeunes hommes au titre du Service du Travail Obligatoire, qui n'entre pas dans le cadre du thème de cette année. Hors **la presse clandestine évoque peu la déportation, qu'elle soit de persécution ou de répression**. La première, qui concerne en France essentiellement les Juifs, fait l'objet **d'articles à part entière**, notamment au moment des rafles de 1942, mais peu nombreux. Quelques-uns appellent à leur porter secours. Les déportations de répression sont évoquées essentiellement lorsqu'est mentionné le parcours de certains résistants et résistantes.

On peut donc étudier avec les élèves :

- les **enjeux de l'information** dans la France occupée ;
- les **modalités de l'information** dans un contexte de clandestinité imposé par la répression ;
- les faire réfléchir sur l'évocation des déportations dans la presse clandestine : **quand** sont-elles mentionnées ? **Pourquoi ? Dans quel but ?**

voir une fiche méthodologique sur l'étude de la presse clandestine [en cliquant ici](#)

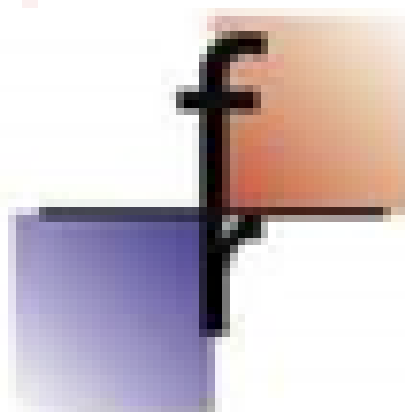
Propositions de mise en œuvre

- Proposer en amont un temps de réflexion sur les **enjeux de la création d'une presse clandestine**.
- Donner aux élèves, à partir du site Gallica, des journaux des premiers temps de la guerre. Proposer une approche : 1) **matérielle** : difficulté à se procurer du papier, qualité de l'impression, moyens de reproduction (ronéo, imprimerie d'enfant,...), les faire réfléchir sur la mise en page à partir de ce qu'ils connaissent d'un journal (certains des premiers journaux ressemblent à des tracts)... pour leur faire comprendre le caractère précaire de ces publications (parmi les premiers titres mis en circulation, nombreux ne publient que quelques numéros, faute de moyens ou à cause de la répression) ; 2) (à partir de différents titres, qui peuvent être accompagnés d'une contextualisation du mouvement qui les produit par le professeur) **contenu** : titre, devise, demande de faire circuler le journal (pourquoi ?), rubriques et thèmes évoqués, éventuellement positionnement idéologique : à l'égard des Allemands d'une part (par exemple peu attaqués dans *L'Humanité* clandestine jusqu'en juin 1941 du fait du pacte germano-soviétique) ; et de Vichy d'autre part (certains journaux épargnent le maréchal Pétain au début). Ce travail peut faire l'objet d'une restitution orale aux autres élèves.
- Proposer une série d'articles (voir sélection documentaire) à l'analyse aux élèves, évoquant la déportation des Juifs. L'analyse pourra être plus ou moins guidée et/ou différenciée selon les compétences que l'on veut faire travailler aux élèves. La réflexion pourra porter sur les axes suivants : **quand les persécutions des Juif sont-elles évoquées? Comment ? Dans quel but ?**

voir une proposition de dossier documentaire [en cliquant ici](#)

En bref - Actualités de la Fondation de la Résistance septembre/octobre/novembre



- **1er septembre 2023** : Conférence "Le Conseil national de la Résistance" à Varennes-Vauzelles
- **20 septembre 2023** : Participation aux délibérations du collège des correcteurs du CNRD
- **21 septembre 2023** : Colloque international "Le Conseil national de la Résistance : aux sources de l'Etat démocratique et social" à l'Assemblée nationale (Paris)
- **5 au 8 octobre** : Rendez-vous de l'Histoire de Blois, avec quatre conférences et un stand au salon du Livre
- **10 octobre** : Participation à une formation CNRD (Académie de Clermont-Ferrand)
- **11 octobre** : Participation à une formation CNRD (Académie d'Amiens)
- **14 octobre** : Conférence sur Jean Moulin à Sens
- **18 octobre** : Participation à une formation CNRD (Académies de Paris-Créteil-Versailles)
- **7 novembre** : Participation à une formation CNRD (Académie d'Aix-Marseille)
- **16 novembre** : Colloque, Les premières tentatives de contact et de liaison entre la France libre et la Résistance en métropole (été 1940- fin 1941), Mémorial de l'internement et de la Déportation de Compiègne
- **17/18 novembre** : Participation aux journées d'études du CIERV -Vichy
- **20 novembre** : Participation à une formation CNRD (Académie de Rennes)
- **22 novembre** : Participation à une formation CNRD (Département de l'Aisne)



Vous souhaitez mener un projet sur la Résistance ? Vous voulez poser une question ou obtenir une information ? N'hésitez pas à nous écrire !

Raphaëlle Bellon
Responsable des activités pédagogiques
raphaelle.bellon@fondationresistance.org



Fondation de la Résistance, 30 boulevard des Invalides, 75 007 PARIS
Site de la Fondation de la Résistance: <https://www.fondationresistance.org/pages/accueil/>
Musée de la Résistance en ligne : <http://www.museedelaresistanceenligne.org/>
N'hésitez pas à nous suivre sur  Facebook : Page Fondation de la Résistance
et  X (anciennement Twitter) : [@fondationresist](https://twitter.com/fondationresist)