



LETTRE D'ACTUALITÉS

ENSEIGNANTS

fondation de la résistance

Éditée le 20/02/2024



Actualités

Tous les passages soulignés sont cliquables et renvoient à des ressources extérieures

ATELIERS PÉDAGOGIQUES

La Fondation de la Résistance développe ses conférences et ateliers « hors les murs » à destination d'un public scolaire. En janvier-février, plusieurs ont été organisés autour du CNRD (primaire à Drancy (Académie de Créteil) collège à Paris), des femmes dans la Résistance (primaire à Fenain, Académie de Lille) et de Missak Manouchian et des FTP-MOI (collège de Roubaix, Académie de Lille).

D'autres sont prévus en mars-avril dans différentes académies, en lycées généraux, technologiques et professionnels, autour des femmes dans la Résistance (académie d'Orléans-Tours), Missak Manouchian (académie de Versailles), Jean Moulin (Académie de Lille) ou du CNRD (académie de Limoges).

Travail à partir d'archives, réflexion sur l'écriture de l'histoire et de la mémoire... : n'hésitez pas à consulter notre catalogue et à nous contacter. Des conférences et ateliers sur le rôle de la Résistance dans la Libération peuvent notamment être proposés dans le cadre du 80e anniversaire des débarquements, de la Libération de la France et de la Victoire (voir page Eduscol pour plus d'informations sur l'appel à projet lancé par l'Education nationale).



ATELIERS PÉDAGOGIQUES ET CONFÉRENCES | FONDATION DE LA RÉSISTANCE



- [Voir le catalogue de nos ateliers en ligne](#)

NOUVELLES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES



- **NOUVELLES VIDÉOS DANS LA PLAYLIST CNRD SUR YOUTUBE**
« L'AIDE ET LE SAUVETAGE : APPROCHES THÉMATIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES »



- AVEC L'INA : [ina DOSSIER AUTOUR DE MISSAK ET MÉLINÉE MANOUCHIAN](#)
SUR LUMNI ENSEIGNEMENT

Publications

Parutions depuis le dernier numéro de la Lettre, non annoncées dans le numéro précédent/parutions à venir et annoncées à la date de rédaction de cette lettre



- « Le rôle de la Résistance dans la libération du territoire »
La Lettre de la Fondation de la Résistance, n°116, mars 2024 [à paraître]
- JACKSON Julian, *Le procès Pétain. Vichy face à ses juges*, Paris, Seuil, 2024, 480 p.
- WIEVIORKA Annette, *Anatomie de l'affiche rouge*, Paris, Seuil, 2024, 50 p.
- WIEVIORKA Olivier, *Le débarquement, son histoire par l'infographie*, Paris, Seuil, 8 mars 2024 [à paraître], 224 pages
- Hors-série du journal *Le Monde*, *Résistants*, Février 2024
- Hors-Série du Journal *L'Humanité*, *Manouchian, la France reconnaissante*, Février 2024



A voir, à écouter

VOIR UNE SÉLECTION EN CLIQUANT ICI



Conférences

Tous les passages soulignés sont cliquables et renvoient à des ressources extérieures

CONFÉRENCES/FORMATIONS

de l'équipe de la Fondation de la Résistance

- **28 février** : Conférence CNRD (Lycée Montesquieu, Herblay, Académie de Versailles)
- **29 février** : Conférence de Laurent Thiery, « Résistants et Résistance au camp de concentration de Mittelbau-Dora (1943-1945) », organisée par l'Association des Amis de la Fondation de la Résistance à la Maison des Fondations à Paris
- **5 mars** : Conférence de Fabrice Grenard, « Le sport dans les maquis » dans le cadre d'une journée d'études sur « le sport sous l'occupation » organisée par le Musée de la Libération de Paris, Musée du Général Leclerc, Musée Jean Moulin
- **8 et 9 mars** : Deux jours d'ateliers pédagogiques dans le cadre d'un projet pédagogique autour de Missak et Mélinée Manouchian et des FTP-MOI (Collège les Bruyères, Courbevoie, Académie de Versailles)
- **14 mars** : Conférence sur « le CNR et son programme : histoire et mémoire » par Fabrice Grenard et Raphaëlle Bellon, Musée de la Résistance et de la Déportation de Haute-Garonne
- **19 mars** : Conférence-atelier pédagogique CNRD (Lycée professionnel de Saint-Junien, Académie de Limoges)
- **22 mars et 25 mars** : Conférence - Les femmes dans la Résistance suivie d'ateliers pédagogiques (Collège Albert Camus de Dreux, Académie d'Orléans-Tours)
- **26 mars** : Conférence sur Jean Moulin au lycée Jean Bart de Dunkerque (Académie de Lille)
- **8/9 avril** : Formation académique sur les femmes dans la Résistance co-organisée par la Fondation de la Résistance, la Fondation Charles-de-Gaulle et le Musée de l'Ordre de la Libération
- **24 avril 2023** : Participation au jury du CNRD de Seine-Saint-Denis
- Paris, Musée de la Libération de Paris-Musée du Général Leclerc - Journée d'études « Le sport sous l'occupation » (5 mars après-midi)
- Paris, Musée de l'Ordre de la libération, « L'armée des ombres, l'escape game » (13 mars et 11 avril)
- Bondues, Musée de la Résistance, « La Résistance des Français à Buchenwald et Dora », conférence de Dominique Durand (13 mars 2024, 18h30)
- Café virtuel de l'APHG Bourgone, « Avec tous tes frères étrangers », avec Jean Vigreux et Dimitri Manassis (19 mars - en ligne)
- Paris, Musée de l'Ordre de la libération, Soirée culturelle autour du livre *Ecrits de combats* de Philippe Leclerc de Hauteclocque avec Christine Lévisse-Touzé et Julien Toureille
- Paris, Musée de la Libération de Paris-Musée du Général Leclerc - Musée Jean Moulin, « Mettre en images le groupe Manouchian » (13 mars, 18h00-20h00)
- Paris, Musée de l'Ordre de la libération, Visite théâtralisée « Mémoires vives » (24 mars et 7 avril)
- CHRD de Lyon, Conférence « Jean Moulin et Daniel Cordier : les hasards de la vie » par Bénédicte Vergez-Chaignon (21 mars, 18h30)
- Paris, Musée de l'Ordre de la libération, Conférence « L'image du résistant dans la bande dessinée » avec Xavier Aumage (4 avril, 19h00)

Cette rubrique est une compilation d'informations reçues et d'une recherche sur internet. Certains événements peuvent ne pas avoir été repérés. Si vous souhaitez que des événements à venir figurent dans la lettre, n'hésitez pas à nous écrire.



Expositions

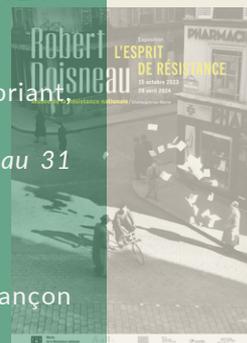
Tous les passages soulignés sont cliquables et renvoient à des ressources extérieures

NOUVEAU

- Paris brûle-t-il ? Quand le cinéma réinvente la Libération, Musée de la Libération de Paris, Musée du Général Leclerc, Musée Jean Moulin, Paris (du 27 mars 2024 au 22 septembre 2024)
- Paul Parguel, un prêtre résistant déporté, Centre régional d'histoire et de la déportation de Castelnaud-le-Lez (du 4 mars au 5 avril 2024)
- Vivre à en mourir. Missak Manouchian et ses camarades de Résistance au Panthéon, Panthéon, Paris (du 23 février au 8 septembre 2024)

ENCORE VISIBLES

- Champions de la Liberté. Portraits de sportifs résistants et de Français libres (exposition graphique), Musée de la Libération de Paris -Musée du Général Leclerc-Musée Jean Moulin, Paris
- Robert Doisneau. L'esprit de Résistance, Musée de la Résistance nationale, Jusqu'au 28 avril 2024
- Jean Moulin, les voies de la liberté, CHRD de Lyon, jusqu'au 25 mai 2024
- Résister à la Déportation, Musée de la Résistance de Bondues, jusqu'au 8 mai 2024
- Résister à la Déportation en France et en Europe, Musée de la Résistance de Châteaubriant, jusqu'au 8 mai 2024
- Résister à la Déportation en France et en Europe, Musée de la Résistance de Denain, jusqu'au 31 mars 2024
- Des étrangers dans la Résistance en France, Mémorial de la Shoah, Paris
- Madeleine Riffaud, résistante, Musée de la Résistance, Limoges
- Autour de la table, histoire en partage, Musée de la Résistance et de la Déportation de Besançon (jusqu'à l'été 2024)



Cette rubrique est une compilation d'informations reçues et d'une recherche sur internet. Certaines expositions peuvent ne pas avoir été repérées. Si vous souhaitez qu'elles figurent dans la lettre, n'hésitez pas à nous écrire.

Où voir les expositions de la Fondation de la Résistance ?

NB : les expositions sont aussi empruntées par des collèges et lycées, mais ceux-ci ne sont pas mentionnés car non ouverts au grand public. Voir conditions d'emprunt sur notre site internet. Chaque exposition est accompagnée d'un dossier pédagogique. Une conférence et/ou un atelier pédagogique peuvent être proposés en accompagnement..

- Les femmes dans la Résistance : Médiathèque de Saint-Lô du 6 au 22 mars 2024. L'exposition sera aussi présentée dans quatre établissements scolaires.
- Le Conseil national de la Résistance : Michèle Sout, présidente Départementale des Amis de la Fondation pour la Mémoire de la Déportation et déléguée en Charente des Amis de la Fondation de la Résistance fait circuler l'exposition en Charente du 22 décembre à fin mars 2024 ; Salle des pas perdus de la mairie du VIII^e arrondissement de Paris (du 13 au 27 mai 2024) ; Hall ou le salon d'honneur de la Mairie du XX^e arrondissement (du 24 avril au 31 mai 2024). L'exposition sera aussi présentée dans un établissement scolaire.



CNRD



Nouvelle ressource de la Fondation de la Résistance : une vidéo sur notre chaîne YouTube consacrée à « Résister en amont de la Déportation : l'aide et le sauvetage » (approches théoriques et méthodologiques).

De nouvelles ressources produites au niveau local ont été mises en ligne sur notre Musée de la Résistance en ligne, espace pédagogique CNRD, rubrique préparer le concours.

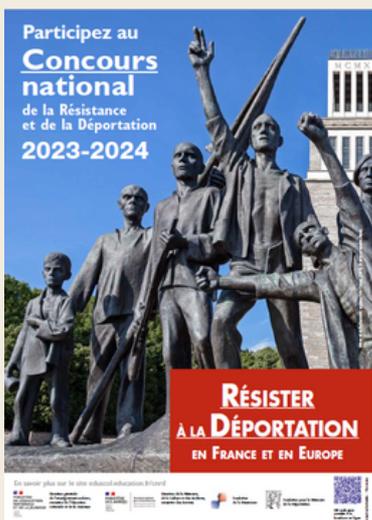
ATTENTION CALENDRIER (Métropole/DROM-COM)

- Epreuves écrites : 22 mars 2024
- Retour des copies/travaux : 26 mars 2024

Sauf Martinique (19 mars/21 mars) ; Wallis-et-Futuna et Nouvelle-Calédonie (inscriptions - date limite : 2 mai puis 22 mai/25 mai)

Règlement et calendrier page Eduscol

Tous les passages soulignés sont cliquables et renvoient à des ressources extérieures





DANS LES PROGRAMMES :
Mars 2024 marque les 80 ans du programme du CNR. Un programme présent dans les programmes scolaires du secondaire.

Tous les passages soulignés sont cliquables et renvoient à des ressources extérieures

En introduction : réunir le CNR

Après avoir rappelé le contexte historique de la création du CNR aux élèves, l'enseignant ou l'enseignante distribue deux documents : extraits d'une note adressée par Henri Frenay le 10 mai 1943 ou des témoignages d'anciens résistants sur Lumni enseignement ; un extrait des mémoires du secrétaire de Jean Moulin, Daniel Cordier (Alias Caracalla).

A l'aide d'une consigne plus ou moins guidée selon le niveau, il ou elle leur demande d'identifier les difficultés rencontrées dans l'unification de la Résistance.

A l'issue de cette activité, le professeur revient sur la première réunion du CNR (conditions de réunion dans la clandestinité, décisions).

On peut faire lire aux élèves des extraits de la motion finale adoptée et leur faire visualiser ces témoignages en ligne de Claude Bourdet et Daniel Meyer sur Lumni enseignement pour leur faire comprendre les enjeux de l'unification de la Résistance pour de Gaulle.

ET/OU

En introduction : Penser l'après

L'enseignant ou l'enseignante peut distribuer aux élèves des extraits de la presse clandestine proposant des projets pour l'après-guerre et les faire réfléchir :

- sur la date de ces projets : quel est le contexte ? Pourquoi les projets deviennent-ils plus nombreux à partir de 1942/1943 ?
- Le contenu: quels projets ? Dans quels domaines ?
- L'après : ces projets ont-ils été mis en oeuvre ? Comment ?

A l'issue de cet exercice, on peut rappeler aux élèves l'existence à Londres de commissions qui elles aussi réfléchissent à la France à l'issue du conflit (voir notamment la brochure du CNRD 2022-2023 pour les projets sur l'école).

En guise d'introduction, l'enseignant ou l'enseignante peut rappeler aux élèves l'existence d'une réflexion sur la forme des institutions et les réformes à mener après la guerre en amont du programme du CNR, les différents projets de programme (voir un article de Claire Andrieu) et les modalités de sa discussion dans la clandestinité (voir un article de la même autrice).

Propositions de mise en oeuvre

- Projeter/distribuer le programme du CNR dans son intégralité, faire identifier aux élèves ses deux parties (plan d'action immédiate/mesures à appliquer à la Libération du territoire)
- Donner à étudier des extraits du programme du CNR, en demandant aux élèves de les classer par catégorie, et d'en expliciter les objectifs

Voir le programme du CNR

L'application du programme du CNR

Proposition de mise en oeuvre :

- Attribuer une/deux propositions du CNR à chaque élève (mesures à appliquer à la Libération du territoire)
- Leur demander de faire une recherche : ont-elles été mises en oeuvre ? Quand et comment ?

Leur réponse pourra faire l'objet d'une restitution écrite ou d'une présentation à l'oral, dans laquelle il et elles s'appuieront sur un document montrant la mise en oeuvre d'une des mesures, en justifiant leur choix.

- Distribuer un tableau récapitulatif des grandes réformes/mesures de la Libération et leur demander de les associer aux mesures proposées dans le programme du CNR et d'identifier celles qui n'y figurent pas.
- En guise de conclusion, on peut proposer une réflexion : 1) sur ce qu'il reste du programme du CNR et des mesures de la Libération aujourd'hui ;

2) sur les usages politiques du CNR (voir notamment un entretien du journal Le Monde avec Fabrice Grenard et un article de Laurent Douzou dans Libération sur le Conseil national de la Refondation)



Bientôt disponibles !

Pour aborder les débarquements et la libération avec les élèves, en évoquant le rôle de la résistance :

- une exposition empruntable gratuitement et accompagnée d'un dossier pédagogique, sur le rôle de la Résistance dans la libération du territoire disponible **au printemps 2024** ;
- un numéro de notre revue (n° 116, **mars 2024, à paraître**) consacré au même sujet ;
- des ressources et activités pour aborder le sujet en classe (voir prochain numéro de cette lettre ou **en ligne sur notre site à partir de fin mars**)

Vous menez un projet sur la libération ?

N'hésitez pas à le signaler dans **Adage** et/ou à **nous écrire** pour une conférence ou un atelier pédagogique

[Voir la page Eduscol](#)



Fondation de la Résistance

30 boulevard des Invalides
75 007 PARIS

✉ contact@fondationresistance.org

☎ 01 47 05 73 69

Découvrez :

- [Notre site internet](#) (actualités,...)
- Notre [Musée de la Résistance en ligne](#)

Suivez-nous sur :

-  Facebook : Page Fondation de la Résistance
-  X (anciennement twitter) : @fondationresist