

*Dossier pédagogique  
de l'exposition*

# **LE RÔLE DE LA RÉSISTANCE DANS LA LIBÉRATION DE LA FRANCE**



## SOMMAIRE

<i>QUESTIONNAIRES DE VISITE</i> .....	<b>p. 3</b>
<i>PISTES DE PROLONGEMENT EN CLASSE</i> .....	<b>p. 7</b>
<i>PRÉSENTATION DE L'EXPOSITION</i> .....	<b>p. 9</b>
<i>BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE</i> .....	<b>p. 13</b>



Les passages soulignés sont directement cliquables depuis la version pdf du document et renvoient à des ressources extérieures.

### VOUS MONTEZ UN PROJET AUTOUR DES DÉBARQUEMENTS ET DE LA LIBÉRATION DE LA FRANCE ?

N'HÉSITEZ PAS À NOUS CONTACTER POUR DES **CONFÉRENCES OU ATELIERS PÉDAGOGIQUES "HORS LES MURS"**.

VOIR LE CATALOGUE EN LIGNE ET SUR NOTRE SITE (DES PRESTATIONS "SUR MESURE" PEUVENT ÉGALEMENT ÊTRE PROPOSÉES EN FONCTION DES PROJETS DES ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES)

A consulter également : la page Eduscol dédiée au 80e anniversaire des débarquements, de la Libération de la France et de la victoire ; l'application adage pour déposer votre projet (accessible depuis l'intranet académique).

# QUESTIONNAIRE DE VISITE - COLLÈGE

1) A quelles dates ont eu lieu les débarquements de : Normandie : \_\_\_\_\_ Provence : \_\_\_\_\_

2) Reliez chaque événement de la guerre à la date à laquelle il s'est produit : *Panneaux 2 et 3*

Invasion de la Pologne ●	● Eté 1941
Début de la lutte armée contre les Allemands en France (communistes) ●	● 27 mai 1943
Première réunion du Conseil national de la Résistance ●	● 1er septembre 1939
Offensive allemande en France ●	● Année 1943
Développement des maquis ●	● 1942
Premières victoires alliées ●	● Mai-Juin 1940

3) Vrai ou faux ? Revenons sur la Résistance avant le débarquement *Panneau 3*

La France libre s'installe à Paris.   L'objectif de De Gaulle est de poursuivre la lutte aux côtés des Alliés.

Le Conseil national de la Résistance unifie la Résistance intérieure et la place sous l'autorité de De Gaulle.

Les Forces françaises de l'intérieur regroupent l'ensemble des forces armées de la Résistance à partir de 1944.

4) Quelles sont les actions de la Résistance intérieure ? \_\_\_\_\_  
*Panneau 3*

5) Quelle action menée par la Résistance intérieure avant le débarquement a joué un rôle important dans la préparation de celui-ci ? *Panneau 4*

Propagande    Lutte armée    Renseignements    Aide aux Juifs et Juives    Sabotages

Donnez un exemple \_\_\_\_\_

6) Quel rôle pour les Français dans le débarquement ? Cochez la bonne réponse *Panneau 5*

La France combattante (nom de la France libre depuis l'été 1942) est associé au débarquement en Normandie.

Il y a des Français dans les troupes alliées participant au débarquement.

Les Alliés bénéficient de l'aide des FFI lors du débarquement.

7) Citez les actions menées par la Résistance intérieure qui aident les Alliés lors du débarquement. *Panneau 6*

---

---

8) Comment qualifier la réaction allemande dans certaines régions suite au débarquement et aux actions menées par la Résistance dans certains territoires ? *Panneau 7*

La répression touche-t-elle uniquement les résistants et résistantes ?    Oui    Non

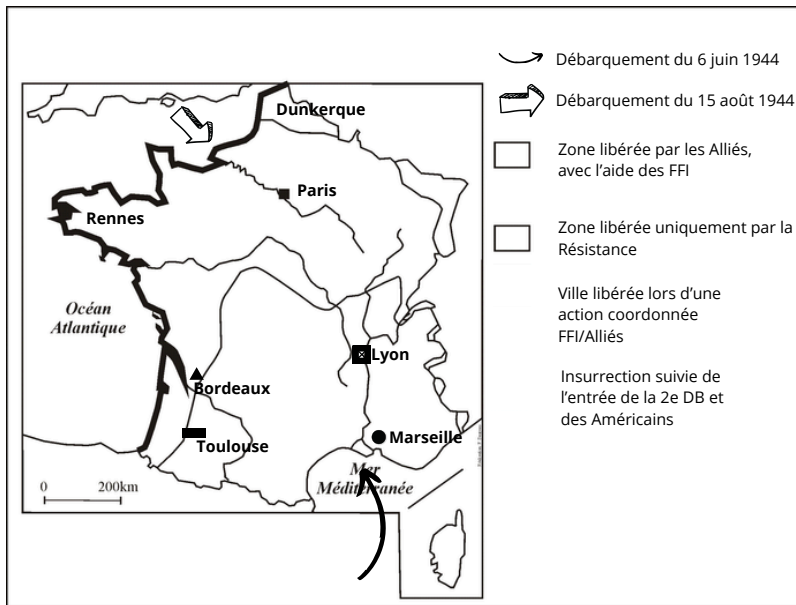
Pourquoi cette répression ? Cochez la bonne réponse

Les Allemands perdent des batailles face à la Résistance.

L'action des résistants gêne leurs opérations militaires.

Ils ne veulent pas voir se constituer des zones libérées qui serviraient de base aux Alliés.

9) Complétez la légende de la carte ci-dessous Panneaux 8, 9, 10,



10) Quelle participation des résistants aux derniers combats de la Libération ? Cochez la bonne réponse. Panneau 12

Les autorités qui se mettent en place créent des "colonnes FFI" pour mieux gérer les résistants



Les FFI peuvent s'engager dans l'armée régulière et continuer à participer aux combats



Les FFI continuent d'exister en dehors de l'armée régulière jusqu'au 8 mai 1945



# QUESTIONNAIRE DE VISITE - LYCÉE

1) A quelles dates ont eu lieu les débarquements de

Normandie : \_\_\_\_\_

Provence : \_\_\_\_\_

Panneau 1

2) Remettez dans l'ordre les différentes phases de l'historiographie concernant le rôle de la Résistance intérieure dans la Libération en donnant les dates. Panneau 1

Rôle clé de la Résistance dans le succès militaire

Rôle clé en amont du débarquement et pour permettre la progression alliée ensuite

Apport militaire limité aux actions menées durant le débarquement

3) Reliez chaque événement à la date à laquelle il s'est produit.

Panneaux 2 et 3

- |  |                      |
|--|----------------------|
| Invasion de la Pologne ●   | ● Eté 1941           |
| Début de la lutte armée contre les Allemands en France (communistes) ● | ● 27 mai 1943        |
| Première réunion du Conseil national de la Résistance ●                | ● 1er septembre 1939 |
| Offensive allemande en France ●  | ● Année 1943         |
| Développement des maquis ●   | ● 1942               |
| Premières victoires alliées ●  | ● Mai-Juin 1940      |

4) Complétez le tableau ci-dessous

Panneau 3

	Résistance extérieure	Résistance intérieure
Leader (s'il y en a un)		
Objectifs/Actions		

5) Qui unifie la Résistance, comment et pourquoi ? Panneau 3

6) Quel rôle pour les Français dans le débarquement ? Cochez la bonne réponse

Panneau 5

La France combattante (la France libre devient la France combattante à l'été 1942) est associée au débarquement en Normandie.



Il y a des Français dans les troupes alliées qui participent au débarquement.



Les Alliés bénéficient de l'aide des FFI lors du débarquement



7) Citez les actions menées par la Résistance intérieure qui aident les Alliés lors du débarquement.

Panneau 6

---

---

8) Pourquoi les Allemands font-ils preuve d'une très grande violence dans la répression ?

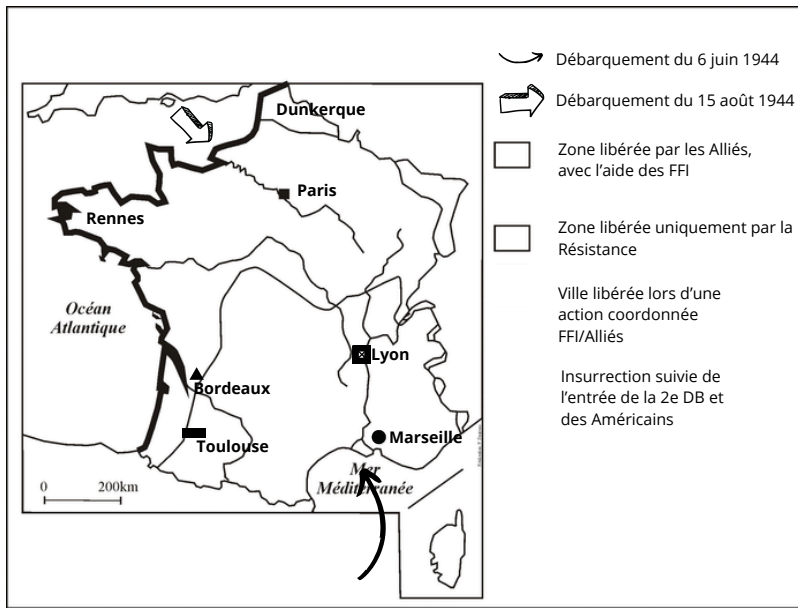
Quelle forme prend cette violence ?

Panneau 7

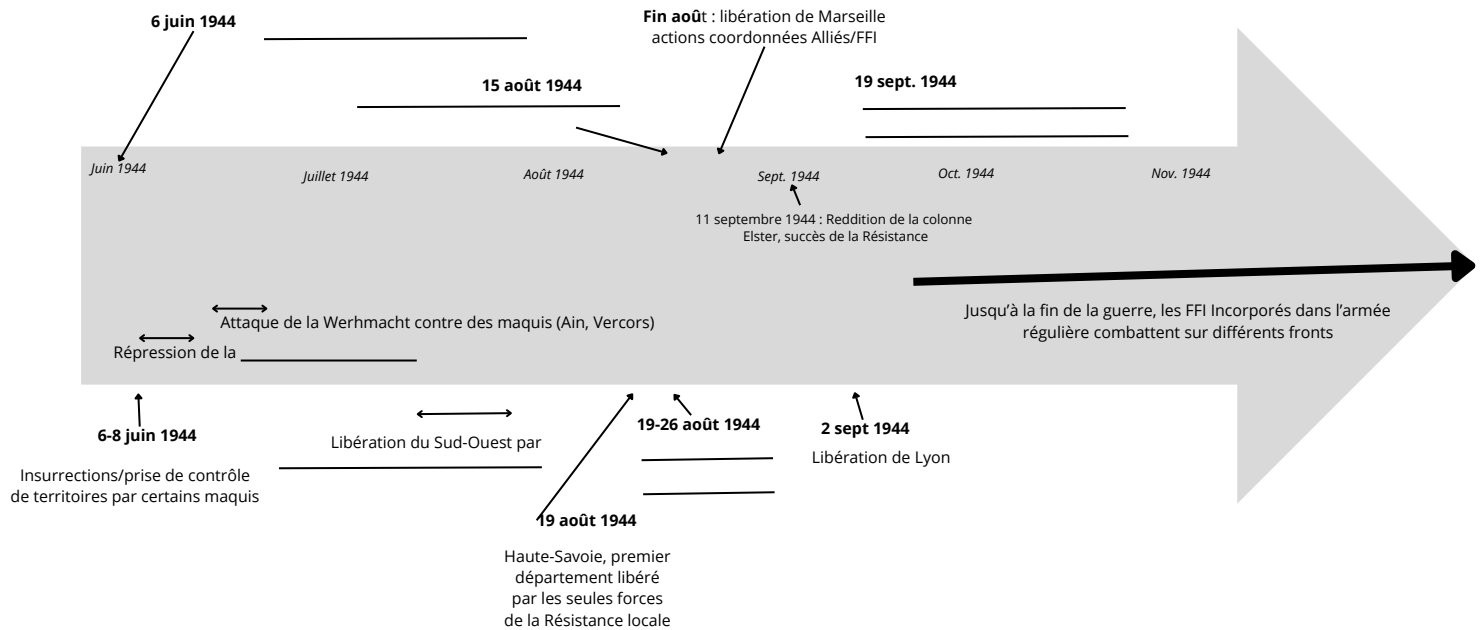
---

---

9) Complétez la légende de la carte ci-dessous *Panneaux 8, 9, 10,*



11) Complétez la frise chronologique ci-dessous *Panneaux 8, 9, 10, 11*



10) Quelle participation des résistants aux derniers combats de la Libération ? Cochez la bonne réponse. *Panneau 12*

- Les autorités qui se mettent en place créent des "colonnes FFI" pour mieux gérer les résistants.
- Les FFI peuvent s'engager dans l'armée régulière et continuer à participer aux combats.
- Les FFI continuent d'exister en dehors de l'armée régulière jusqu'au 8 mai 1945.



DOCUMENTS  
D'ACCOMPAGNEMENT  
**ET PISTES POUR**  
PROLONGER  
LE TRAVAIL

# LIEN AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES


LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE A LANCÉ UN APPEL À PROJETS DANS LE CADRE DU 80E ANNIVERSAIRE DES DÉBARQUEMENTS, DE LA LIBÉRATION DE LA FRANCE ET DE LA VICTOIRE, QUI PEUT ÊTRE RENSEIGNÉ SUR ADAGE.

UNE PAGE DÉDIÉE EST DISPONIBLE SUR ÉDUSCOL. 


PAR AILLEURS, LE RÔLE DE LA RÉSISTANCE DANS LA LIBÉRATION DU TERRITOIRE PEUT ÊTRE ÉVOQUÉ DANS LE CADRE DU THÈME DU CNRD 2024-2025



## AU LYCÉE

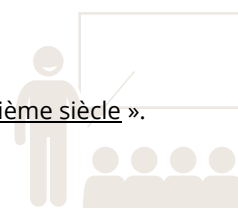
- La Libération est évoquée dans le cadre du chapitre **d'Histoire de Terminale générale et technologique**, « Fragilités des démocraties, totalitarismes, Seconde guerre mondiale », notamment dans le Point de Passage et d'ouverture (PPO) : « juin 1944 : le débarquement en Normandie et l'opération Bagration ». Dans le cadre du 80e, on peut envisager une approche plus large, évoquant la libération du territoire, et le rôle de la Résistance dans celle-ci.
- La réflexion peut être prolongée dans le cadre du PPO sur le programme du CNR : Voir notamment une piste sur le programme du CNR et son application à la Libération proposée sur Lumni enseignement  ; une sélection d'extraits de la presse clandestine ; le programme du CNR.
- En **première professionnelle**, dans le cadre du thème « Guerres européennes, guerre mondiales, guerres totales" (1914-1945) »

## AU COLLÈGE

- En **Troisième**, dans le cadre du thème d'**Histoire** « L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales », le rôle de la Résistance peut être évoqué lorsqu'on parle de la libération du territoire. Une approche à plusieurs échelles, avec une dimension locale, est particulièrement pertinente.
- En **Troisième**, dans le cadre du thème d'**Histoire**, « 1944-1947 : refonder la République, redéfinir la démocratie », on peut prolonger la visite de l'exposition en proposant un travail sur la réflexion menée par la Résistance sur la France d'après la guerre. Voir notamment une piste sur le programme du CNR et son application à la Libération proposée sur Lumni enseignement  ; une sélection d'extraits de la presse clandestine ; le programme du CNR.

## EN PRIMAIRE

- Le sujet peut être évoqué en CM2 dans le cadre du chapitre « Deux guerres mondiales au vingtième siècle ».





# GLOSSAIRE

## France libre

Nom donné au regroupement de volontaires formé autour du général de Gaulle à Londres pour continuer la lutte. D'abord plutôt militaire, elle se dote d'une assise territoriale suite au ralliement des territoires de l'empire mais aussi d'institutions politiques. En juillet 1942, elle prend le nom de France combattante pour inclure la Résistance intérieure.

## Forces françaises de l'intérieur (FFI)

Elles sont créées le 1er février 1944 pour regrouper les diverses formations militaires de la Résistance (Armée Secrète, groupes francs, Francs-Tireurs et Partisans, etc.). Le général Koenig, nommé par les Alliés, en dirige l'état-major à Londres. Après le débarquement du 6 juin 1944, les FFI apportent, par leur connaissance du territoire, une aide précieuse aux soldats alliés dans leur progression pour le libérer. En septembre 1944 les FFI sont intégrées dans l'armée régulière. *Source : Site de la Fondation de la Résistance*

## Maquis

Apparus en 1942 suite à un mouvement de refus du travail obligatoire en Allemagne (Loi sur l'orientation de la main d'œuvre en septembre 1942 ; Service du Travail Obligatoire (STO) en février 1943), ils sont progressivement pris en charge et encadrés par la Résistance. On distingue maquis-refuges et maquis combattants. Ces derniers sont des regroupements de volontaires combattants.

## Mouvement de résistance

Apparus progressivement au cours de l'année 1941, aussi bien dans la zone occupée qu'en zone sud, les divers mouvements structurés (" Combat ", " Franc-Tireur ", " Libération-Nord ", " Défense de la France ", " Témoignage chrétien ", etc.) font suite le plus souvent à des formes moins organisées de résistance, typiques de l'année 1940 (aide aux prisonniers de guerre, récupération d'armes, distribution de tracts). *Source : site de la Fondation de la Résistance*

## Résistance intérieure/Résistance extérieure

On distingue :

- la Résistance extérieure, qui désigne la France libre (à Londres d'abord puis à Alger - la France combattante remplace la France libre à partir de juillet 1942) ;
- la Résistance intérieure, qui regroupe celles et ceux qui agissent sur le territoire français.

## Réseau de résistance

Organisations clandestines apparues dans la France occupée dès l'été 1940, les réseaux développent essentiellement des activités d'aide aux prisonniers de guerre, de renseignements, d'évasion, de sabotage et fournissent aux Alliés une aide militaire précieuse. Deux grands organismes ont créé des filières en France et recruté de nombreux agents : les services britanniques du SOE et ceux du BCRA fondés par la France libre et dirigés par le colonel Passy. Il existe aussi des réseaux de renseignement américains contrôlés par l'Office of Strategic Services (OSS). *Source : site de la Fondation de la Résistance.*



## CARTE

### Les étapes de la libération du territoire métropolitain

**Source :** carte établie d'après la carte « La libération de la France » publiée dans VANTHUYNE Emeline, *La Libération*, Paris, Ministère de la Défense, SGA/DMPA, Nane éditions, 2014, p. 27.  
© Joëlle Rosello/Cartographie : Réseau Canopé, 2016  
[Voir en ligne - cliquez ici](#) (version pdf du document)

# SYNTHÈSE : LE RÔLE DE LA RÉSISTANCE DANS LA LIBÉRATION DU TERRITOIRE

les passages soulignés sont directement cliquables depuis la version PDF du document

Dès novembre 1942, les Alliés débarquent en Afrique du Nord et libèrent les colonies françaises du Maroc et de l'Algérie (la Tunisie n'est libérée qu'en mai 1943). Si le général de Gaulle, chef de la France libre (devenue la France combattante en juillet 1942), a été tenu à l'écart du débarquement, il parvient à affirmer sa légitimité dans les mois qui suivent. En France, son délégué Jean Moulin a réussi à unifier la Résistance. La première réunion du Conseil national de la Résistance s'est déroulée le 27 mai 1943. La Résistance intérieure s'est placée sous l'autorité du général de Gaulle. Le comité français de Libération nationale, à la tête duquel de Gaulle partageait le pouvoir avec le général Giraud soutenu par les Américains, voit progressivement s'imposer le premier. Giraud est définitivement évincé fin 1943, alors qu'à Alger se met par ailleurs en place une assemblée consultative provisoire.



Débarquement de troupes américaines sur la plage d'Omaha Beach le 6 juin 1944

Photographie intitulée "Into the jaws of death" prise par le Chief Photographer's Mate (CPHOM) Robert F. Sargent

La Corse est à son tour libérée en octobre 1943. C'est à la conférence de Téhéran (novembre 1943) que le débarquement allié est acté. Il s'annonce comme la plus grande opération navale de l'Histoire. Il y a en fait deux débarquements sur le sol français en 1944. Le premier a lieu en Normandie, le 6 août 1944. Les Forces Françaises Libres, FFL, n'y participent pas mais des Français sont présents dans les rangs de l'armée britannique, dont le commando Kieffer (la 2e DB du général Leclerc ne débarque qu'en août mais joue ensuite un rôle important dans l'avancée des troupes alliées vers l'Est).



Le mur de l'Atlantique, 1944  
(c) Bundesarchiv



Jeunes maquisards formés au maniement des armes, Vercors, 1944  
(c) Rue des archives



Plaque en hommage aux victimes tués dans l'Eglise d'Oradour sur Glane

La Résistance intérieure a joué un rôle dans le succès de ces débarquements. Les réseaux de renseignements ont fourni des informations précieuses aux services britanniques (*Special Operations Executive, SOE*) et gaullistes (*Bureau central de renseignements et d'actions, BCRA*). Le réseau Alliance a ainsi fait remonter un plan détaillé des défenses du mur de l'Atlantique.

La Résistance intérieure est par ailleurs intégrée à la stratégie alliée. Les Forces Françaises de l'Intérieur (FFI) ont été créées en février 1944 afin de les placer sous l'autorité d'un seul commandement et de coordonner leur stratégie avec les Alliés. Après le débarquement, elle met en œuvre différents plans de sabotages décidés à Londres pour paralyser les communications et transports allemands, et donc gêner les mouvements des troupes et leur opérationnalité. Des insurrections sont aussi déclenchées dans certaines zones de maquis : attaques de garnisons allemandes, tentatives pour prendre certaines villes. Des territoires sont libérés par les maquis locaux, dans le Centre par exemple.

La répression allemande est terrible. Les actions menées ont gêné l'armée allemande sans la paralyser. Mais celle-ci souhaite maintenir au maximum ses lignes de communication et de transport, et éviter que des territoires libérés puissent servir de base aux attaques contre ses troupes. La réaction est violente, les méthodes importées du front de l'Est : la division *Das reich* reçoit ainsi pour mission d'éradiquer les maquis du Limousin. Aux attaques contre les maquisards s'ajoutent les massacres de civils, comme à Oradour-sur-Glane le 6 juin 1944, pour terroriser la population. Des maquisards sont également attaqués, avec des bilans terribles, dans d'autres régions : maquis du Mont-Mouchet dans le Cantal (250 maquisards tués) ; maquis du Vercors dans les Alpes (65 maquisards tués, plusieurs dizaines de victimes civiles).

Fin juillet 1944, les grands massacres de civils et les principales interventions allemandes contre les maquis sont terminés. Si les tentatives d'insurrection ont échoué, elles ont néanmoins forcé les Allemands à maintenir des troupes en arrière du front, qui leur font défaut en Normandie.

Quelques jours plus tard, le 15 août 1944, les Alliés débarquent en Provence, avec cette fois des troupes françaises (1er armée du Général de Lattre de Tassigny, qui prend Toulon et Marseille). Des actions coordonnées avec les FFI facilitent les opérations dans de nombreuses villes. Celles-ci servent également de guide sur le terrain aux Alliés et perturbent les forces allemandes sur leurs arrières par des opérations de sabotages et des actions de guérilla. La Haute-Savoie est libérée par les seules forces de la Résistance locale le 19 août 1944. Grenoble l'est à son tour le 22 août, Marseille le 29 ; Lyon le 2 septembre. Par ses actions la Résistance a accéléré la libération du Sud-Est de la France : l'état-major allié avait compté sur trois mois pour atteindre Lyon, il en fallu à peine un.



Débarquement en Provence, août 1944  
(c) Collection Roger-Viollet

Le Sud-Ouest de la France est également libéré dans la deuxième quinzaine d'août, après qu'Hitler a ordonné un repli des troupes qui y sont stationnées, par la Résistance intérieure qui - forte des leçons des mois de juin et juillet 1944 - préfère des stratégies conduisant les armées allemandes à se rendre plutôt que des attaques frontales.

Une insurrection éclate à Paris le 19 août 1944. Les FFI sont en infériorité numérique. Des Parisiens et Parisiennes sont présents sur les barricades. Les désaccords au sein de la Résistance sur l'opportunité de négocier une trêve conduit à poursuivre les combats. Le 21, de Gaulle demande à Eisenhower l'autorisation d'envoyer la 2e DB. Des combats violents ont lieu dans la journée du 22. La 2e DB entre dans Paris le 24 août. Le 25, Von Choltitz, gouverneur militaire de Paris, signe un cessez-le-feu. Le 26, alors que les combats se poursuivent, de Gaulle défile sur les Champs-Élysées. Militairement, l'événement est de peu d'importance. Mais il a une charge symbolique forte : Paris, la capitale, a été libérée par des Français.



Descente des Champs-Élysées par de Gaulle, 26 août 1944  
(c) Fondation Charles de Gaulle

Au fur et à mesure de la libération du territoire, la question du rôle des FFI se pose, pour continuer à les mobiliser mais aussi par crainte de voir des villes libérées par les résistants échapper ensuite au pouvoir central. Un décret du 19 septembre 1944 prévoit de les incorporer à des divisions existantes. Ceux qui font le choix de l'armée régulière combattront sur différents fronts jusqu'à la libération totale du territoire.

Sans être décisif, puisque la France a été libérée d'abord par l'action des armées alliées, le rôle de la Résistance n'en a pas moins été essentiel. 15 000 FFI ont payé de leur vie leur participation aux combats entre juin 1944 et mai 1945.

# SYNTHÈSE : LE RÔLE DE LA RÉSISTANCE DANS LA LIBÉRATION DU TERRITOIRE

Version à compléter par les élèves à l'issue de la visite

Dès novembre 1942, les Alliés débarquent en Afrique du Nord, libérant les colonies françaises d'Afrique du Nord (1). Si le général de Gaulle, chef de la France libre (devenue la France combattante en juillet 1942), a été tenu à l'écart du débarquement, il parvient à affirmer sa légitimité dans les mois qui suivent. En France, son délégué Jean Moulin a réussi à unifier la Résistance. La première réunion du \_\_\_\_\_ s'est déroulée le 27 mai 1943. La Résistance intérieure s'est placée sous l'autorité du général de Gaulle. Le comité français de Libération nationale, à la tête duquel de Gaulle partageait le pouvoir avec le général Giraud soutenu par les Américains, voit progressivement s'imposer le premier. Giraud est définitivement évincé fin 1943, alors qu'à Alger se met par ailleurs en place une assemblée consultative provisoire.



Débarquement de troupes américaines sur la plage d'Omaha Beach le 6 juin 1944

Photographie intitulée "Into the jaws of death" prise par le Chief Photographer's Mate (CPHM) Robert F. Sargent

La Corse est à son tour libérée en octobre 1943. Le e débarquement allié est acté à la conférence de Téhéran en novembre 1943. C'est la plus grande opération navale de l'Histoire. Il y a en fait deux débarquements. Le premier a lieu en Normandie, le (date) \_\_\_\_\_. Les Forces Françaises Libres, FFL, n'y participent pas mais des Français sont présents dans les rangs de l'armée britannique, dont le commando Kieffer (la 2e DB du général Leclerc ne débarque qu'en août mais joue ensuite un rôle important dans l'avancée des troupes alliées vers l'Est).

(1) La Tunisie n'est libérée qu'en mai 1943



Le mur de l'Atlantique, 1944  
(c) Bundesarchiv



Jeunes maquisards formés au maniement des armes, Vercors, 1944  
(c) Rue des archives



Plaque en hommage aux victimes tués dans l'Eglise d'Oradour sur Glane

La Résistance intérieure a joué un rôle dans le succès de ces débarquements. Les réseaux de \_\_\_\_\_ ont fourni des informations précieuses aux services secrets britanniques (Special Operation Executive, SOE) et gaullistes (Bureau central de renseignements et d'actions, BCRA). Le réseau \_\_\_\_\_ a ainsi fait remonter un plan détaillé des défenses du mur de l'Atlantique.

La Résistance intérieure est par ailleurs intégrée à la stratégie alliée. Les \_\_\_\_\_ (FFI) ont été créées en février 1944 afin de les placer sous l'autorité d'un seul commandement et de coordonner leur stratégie avec les alliés. Après le débarquement, elle met en oeuvre différents plans de \_\_\_\_\_ décidés à Londres pour paralyser les communications et transports allemands, et donc gêner les mouvements des troupes et leur opérationnalité.

Des \_\_\_\_\_ sont aussi déclenchés dans certaines zones de maquis : attaques de garnisons allemandes, tentatives pour prendre certaines villes. Des territoires sont libérés par les maquis locaux, dans le Centre par exemple.

La \_\_\_\_\_ allemande est terrible. Les actions menées ont gêné l'armée allemande sans la paralyser. Mais celle-ci souhaite maintenir au maximum ses lignes de communication et de transport, et éviter que des territoires libérés puissent servir de base aux attaques contre ses troupes. La répression est violente : la division \_\_\_\_\_ reçoit ainsi pour mission d'éradiquer les maquis du Limousin. Aux attaques contre les maquisards s'ajoutent les massacres de civils, comme à Oradour-sur-Glane le 6 juin 1944, pour terroriser la population. Des maquis sont également attaqués, avec des bilans terribles, dans d'autres régions : maquis du Mont-Mouchet dans le Cantal (250 maquisards tués) ; maquis du Vercors dans les Alpes (65 maquisards tués, plusieurs dizaines de victimes civiles).

Fin juillet 1944, les grands massacres de civils et les principales interventions allemandes contre les maquis sont terminées. Si les tentatives d'insurrection ont échoué, elles ont néanmoins forcé les Allemands à maintenir des troupes en arrière du front, qui leur font défaut en Normandie.

Quelques jours plus tard, le (date) \_\_\_\_\_, les Alliés débarquent en Provence, avec cette fois des troupes françaises (1er armée du Général de Lattre de Tassigny, qui prend Toulon et Marseille). Des actions coordonnées avec les FFI facilitent les opérations dans de nombreuses villes. Celles-ci servent également de guide sur le terrain aux Alliés et perturbent les forces allemandes sur leurs arrières par des opérations de sabotages et des actions de guérilla. La Haute-Savoie est libérée par les seules forces de la Résistance locale le 19 août 1944. Grenoble est libérée le 22 août, Marseille le 29 ; Lyon le 2 septembre. Par ses actions la Résistance a \_\_\_\_\_ la libération du Sud-Est de la France : l'état-major allié avait compté sur trois mois pour atteindre Lyon, il en fallu à peine un.



Débarquement en Provence, août 1944  
(c) Collection Roger-Viollet

Le sud-ouest de la France est également libéré dans la deuxième quinzaine d'août, après qu'Hitler a ordonné un repli des troupes qui y sont stationnées, par \_\_\_\_\_ qui - forte des leçons des mois de juin et juillet 1944 - préfèrent des stratégies conduisant les armées allemandes à se rendre plutôt que des attaques frontales.



Descente des Champs-Élysées par de Gaulle, 26 août 1944  
(c) Fondation Charles de Gaulle

Une insurrection éclate à Paris le (date) \_\_\_\_\_ 1944. Les FFI sont en infériorité numérique. Des Parisiens et Parisiennes construisent des barricades. La division de la Résistance sur l'opportunité de négocier une trêve conduit à poursuivre les combats. Le 21, de Gaulle demande à Eisenhower l'autorisation d'envoyer la 2e DB. Des combats violents ont lieu dans la journée du 22. La 2e DB entre dans Paris le 24 août. Le 25, Von Choltitz, gouverneur militaire de Paris, signe un cessez-le-feu. Le 26, alors que les combats se poursuivent, \_\_\_\_\_ défile sur les Champs-Élysées. Militairement, l'événement est \_\_\_\_\_. Mais il a une charge symbolique \_\_\_\_\_ : Paris, la capitale, a été libérée par des Français.

Au fur et à mesure de la libération du territoire, la question du rôle des FFI se pose, pour continuer à les mobiliser mais aussi par crainte de voir des villes libérées par les résistants échapper ensuite au pouvoir central. Un décret du 19 septembre 1944 prévoit de les incorporer à des divisions existantes. Ceux qui font le choix de l'armée régulière combattront sur différents fronts jusqu'à la libération totale du territoire.

Sans être décisif, puisque la France a été libérée d'abord par l'action des armées alliées, le rôle de la Résistance n'en a pas moins été essentiel. 15 000 FFI ont payé de leur vie leur participation aux combats entre juin 1944 et mai 1945.

# PISTES POUR PROLONGER LE TRAVAIL EN CLASSE

## Libérer la France - Séquence 1

Une séquence pour aborder la libération de la France, et notamment le rôle de la Résistance à partir de documents d'archives, et notamment des photographies. Elle prend pour étude de cas la Libération de Marseille. Une séquence proposée par Sarah Clavé, professeure d'histoire-géographie et formatrice académique (Académie d'Aix-Marseille)

*Voir la séquence en cliquant ici [mis en ligne en octobre]*



## LIMOGES LIBEREE

### Les Gars du Maquis sont entrés triomphalement à Limoges

Voilà, nous venons au grand jour, les vaillants F. V. P. armés du F. N. Intervenir pour les formations de F. N. et venir à elles dans l'unité Populaire des F. V. L. les accueillent à bras ouverts.

C'est grâce à leur courage et leur ténacité, grâce à l'attitude courageuse des travailleurs de Limoges et grâce depuis le 17 Août, grâce aux détachements armés de la V. G. que notre victoire commune a été possible.

C'est aussi à la suite de ces faits, M. R. et les Gars du Maquis de partir les armes contre leurs compatriotes qui la garnison d'Armée en position d'urgence, ne pouvant plus compter sur la Milice dévouée, s'est trouvée contrainte de se rendre le 20 Août 1944 à 20 heures à l'Etat-Major Départemental Français France-Anglo-Américain à la suite de négociations engagées sur l'initiative du Comité de F. N. de la Haute-Vienne.

### PEUPLE DE LIMOGES

La victoire obtenue, il faut la consolider. Pour cela, nous nous dressons en organisation et deviens le Comité Départemental de la Libération.

Glorie aux F. V. L.  
Félicité aux alliés Anglo-Américains-Russes !  
Vive Limoges Libérée !  
VIVE LA FRANCE !

Près de 100000 de la suite pour la Libération et l'indépendance de la France.

## Libérer la France - Séquence 2

Une séquence pour aborder la libération de la France, et notamment le rôle de la Résistance à partir de documents d'archives, et notamment de témoignages. A partir de l'exemple de Limoges, qui permet de comprendre les acteurs et modalités de la Libération du Sud-Ouest, les élèves réfléchissent au témoignage comme source. Une séquence proposée par Raphaëlle Bellon, responsable des activités pédagogiques à la Fondation de la Résistance.

*Voir la séquence en cliquant ici - [mise en ligne en octobre]*

## Libérer Paris - Séquence 3

Cette séquence propose d'aborder la Libération de Paris à travers des vidéos d'archives INA, en ligne sur le site du Lumni enseignement et du film *Paris brûle-t-il ?* Une séquence proposée par Yann Simon (professeur d'histoire, professeur relais au Musée de la Libération de Paris-Musée du Général Leclerc - Musée Jean Moulin)

*Voir la séquence en cliquant ici - [en ligne en octobre]*



## LIMOGES LIBEREE

### Les Gars du Maquis sont entrés triomphalement à Limoges

Voilà, nous venons au grand jour, les vaillants F. V. P. armés du F. N. Intervenir pour les formations de F. N. et venir à elles dans l'unité Populaire des F. V. L. les accueillent à bras ouverts.

C'est grâce à leur courage et leur ténacité, grâce à l'attitude courageuse des travailleurs de Limoges et grâce depuis le 17 Août, grâce aux détachements armés de la V. G. que notre victoire commune a été possible.

C'est aussi à la suite de ces faits, M. R. et les Gars du Maquis de partir les armes contre leurs compatriotes qui la garnison d'Armée en position d'urgence, ne pouvant plus compter sur la Milice dévouée, s'est trouvée contrainte de se rendre le 20 Août 1944 à 20 heures à l'Etat-Major Départemental Français France-Anglo-Américain à la suite de négociations engagées sur l'initiative du Comité de F. N. de la Haute-Vienne.

### PEUPLE DE LIMOGES

La victoire obtenue, il faut la consolider. Pour cela, nous nous dressons en organisation et deviens le Comité Départemental de la Libération.

Glorie aux F. V. L.  
Félicité aux alliés Anglo-Américains-Russes !  
Vive Limoges Libérée !  
VIVE LA FRANCE !

Près de 100000 de la suite pour la Libération et l'indépendance de la France.



## Libérer les territoires - Séquence 4

Ce dossier propose des pistes pour aborder la libération des territoires au niveau local, en fournissant des sites où trouver des ressources documentaires, des axes de réflexion et des activités à mettre en oeuvre.

*Voir la séquence en cliquant ici - [en ligne en octobre]*

# PRÉSENTATION DE L'EXPOSITON PAR PANNEAU

## PANNEAU INTRODUCTIF



Le débarquement allié en Normandie marque le début de la bataille pour la Libération de la France. Il est suivi d'un second débarquement en Provence le 15 août.

Quelle part prise par la Résistance dans ces combats pour la libération du territoire ?

Le sujet a donné lieu à de nombreux débats historiographiques.

## Des heures les plus sombres de la défaite et de l'Occupation à l'espoir d'une Libération

De la défaite de 1940 au débarquement allié en Afrique du Nord, ce panneau revient en quelques dates clés sur l'évolution de la situation militaire et pose le contexte dans lequel se développe l'action de la Résistance.

## PANNEAU 2



## PANNEAU 3



### La Résistance se met en ordre de marche

Des premiers actes à sa structuration puis à son unification, ce panneau rappelle le développement de la Résistance et les enjeux de son unification à l'approche de la Libération.

## Le Renseignement, une action indispensable pour favoriser la préparation du débarquement

L'historiographie a récemment mis en lumière le rôle mené en amont du débarquement allié par la Résistance. Ce panneau évoque le rôle crucial des réseaux de renseignements actifs en métropole, et l'usage qui a été fait par les Alliés des informations fournies, tout en s'appuyant sur des exemples précis.

## PANNEAU 4



## PANNEAU 5



### Les Français du 6 juin 1944

Ce panneau revient sur le débarquement du 6 juin 1944. Rappelant que la France combattante du général de Gaulle en a été tenu à l'écart, il évoque le rôle des Français dans des unités britanniques, puis l'action à partir d'août de la 2e DB du général Leclerc. Il revient également sur le rôle des FFI.

## PANNEAU 6



### Sabotages et actions de guérilla se déclenchent à l'annonce du débarquement

La mise en oeuvre de plans de sabotages (décidés à Londres), les insurrections et tentatives pour libérer les villes à l'annonce du débarquement évoquées dans ce panneau permettent de dresser un panorama des actions entreprises par la Résistance intérieure lors de ce moment-clé.

### La contre-offensive allemande

La réaction des Allemands, qui souhaitent maintenir les lignes de transport nécessaires au déplacement de leurs troupes et éviter la libération de régions entières, est violente. En s'appuyant sur des exemples précis, ce panneau permet de mettre en perspective les actions entreprises par la Résistance à l'aune de la répression menée, notamment contre les maquis, mais aussi contre les civils.

## PANNEAU 7



## PANNEAU 8



### Le débarquement en Provence et la Libération du Sud-Est

Ce panneau rappelle la participation française au débarquement de Provence (Armée B), qui a lieu le 15 août, et le rôle joué par les résistants de l'intérieur à partir d'exemples locaux. Les actions menées par les FFI ont, notamment, facilité et accéléré les opérations.

### Paris Libérée

Ce panneau revient sur l'insurrection qui éclate à Paris le 19 août, le rôle des FFI et de la 2e DB du général Leclerc ; ainsi que sur le défilé du 26 août. Il permet de comprendre que si la libération de Paris ne fut pas un événement militaire capital, elle eut un rôle symbolique très important : la ville a été libérée par des Français, appuyée par les Alliés.

## PANNEAU 9



## PANNEAU 10



### Le Sud-Ouest libéré par les seules forces de la Résistance

Le cas du Sud-Ouest est singulier, en ce que le repli général ordonné par Hitler permet aux maquis de passer à l'action. Ce panneau permet ainsi de découvrir un territoire uniquement libéré par la Résistance.

### La reddition de la colonne Elster

En s'appuyant sur un exemple précis, ce panneau revient sur l'une des plus grandes victoires de la Résistance et permet de mesurer l'efficacité des méthodes de guérilla des FFI dans certains contextes, comme celui du repli d'unités allemandes.

## PANNEAU 11



## PANNEAU CONCLUSIF



### La participation des résistants aux derniers combats de la Libération

Ce dernier panneau revient sur les enjeux de l'amalgame des FFI avec les armées de la France libre, et leurs modalités, dans le contexte des derniers combats de la Libération.

## SUR LA LIBÉRATION DE LA FRANCE

- BERNARD Nicolas, *Oradour-sur-Glane. 10 juin 1944. Histoire d'un massacre dans l'Europe nazie*, Tallandier/Ministère des Armées, Mars 2024
- BUTON Philippe, *La Joie douloureuse. La Libération de la France*, Editions Complexe et IHTP/CNRS, 2004
- GRENARD Fabrice, *Une légende du maquis. Georges Guingouin, du mythe à l'histoire*, Paris, Vendémaire, 2014
- KASPI André, *La libération de la France. Juin 1944-Janvier 1946*, Paris, Editions Perrin, 1995
- MASSIEU Benjamin, *Les Français du Jour J*, éditions Pierre de Taillac, 2020
- MURACIOLLE Jean-François, *La Libération de Paris*, Paris, Tallandier, 2013
- MURACIOLLE Jean-François, *Quand de Gaulle libère Paris*, Paris, Odile Jacob, Mai 2024
- PIKE Robert, *Oradour s'est tu. Le destin tragique d'un village français*, 10 juin 1944, Paris, Flammarion, 2024
- SIMONNET Stéphane, *Atlas de la Libération de la France 6 juin 1944-8 mai 1945*, Paris, Autrement, 2004
- WIEVORKA Olivier, *Le débarquement. Son histoire par l'infographie* Paris, Seuil, 2024
- Le rôle des maquis dans la libération de la France* (Actes de colloque), SIRPA/ECPA, 1995

Sur la libération au niveau local, voir une bibliographie indicative et non exhaustive en cliquant ici.

## SUR LE RÔLE DE LA RÉSISTANCE DANS LA LIBÉRATION DU TERRITOIRE

- GRENARD Fabrice, « Le rôle de la Résistance dans la Libération de la France », *La Lettre de la Fondation de la Résistance*, n° 116, mars 2024
- POLLACK Guillaume, *L'armée du silence. Histoire des réseaux de renseignements en France 1940-1945*, Tallandier/Ministère des armées, 2022
- VERGNON Gilles, « Se libérer seul et trop tôt », *Prendre le maquis*, Paris, Libel, 2017
- WEISS Stéphane, « L'incorporation des FFI dans l'armée en 1944-1945 », *La Lettre de la Fondation de la Résistance*, n° 102, septembre 2020

Consulter également les ouvrages de synthèse sur la Résistance :

- ALBERTELLI Sébastien, BLANC Julien, DOUZOU Laurent, *La lutte clandestine en France*, Paris, Seuil, 2019
- ANDRIEU Claire, BRAUD Philippe, PIKETTY Guillaume, *Dictionnaire de Gaulle*, Paris, Bouquins, 2006
- BROCHE François, CAIUTUCOLI Gerges, MURACCIOLE Jean-François, *Dictionnaire de la France libre*, Paris, Bouquins, 2010
- MARCOT François (dir.), *Dictionnaire historique de la Résistance*, Paris, Bouquins, 2006
- WIEVIORKA Olivier, *Histoire de la Résistance*, Paris, Perrin, 2013 (réédité en 2018 dans la collection Tempus)
- Dossier "La Résistance", *Historiens et Géographes*, numéros 430 et 431, 2015

Cette sitographie non exhaustive indique principalement des ressources pouvant être utiles pour préparer un cours ou une séquence en classe, ou approfondir certains événements mentionnés dans l'exposition.

## SITOGRAFIE

- Sur le [Musée de la Résistance en ligne](#) (Fondation de la Résistance), de nombreuses ressources et plusieurs expositions virtuelles dont : [la Résistance par les événements](#) ; [la Libération du territoire et le retour à la République](#) ; [la libération de l'Île-de-France](#) ; [Résistance et libération de la Corse](#) ; [le Vercors résistant](#).
- De nombreuses ressources sur la [page Eduscol](#) consacrée au 80e anniversaire des débarquements, de la Libération et de la victoire.
- Sur le site « [Enseigner la Résistance](#) » du réseau Canopé, des séquences sur la Libération du territoire. Cet espace est associé à un ouvrage avec des chapitres sur les libérations (DOUZOU Laurent et LECOQ Tristan (dir.), *Enseigner la Résistance*, Canopé, 2016).
- Le site [Enseigner de Gaulle](#), également adossé à un ouvrage paru en 2018 (LECOQ Tristan (dir.), *Enseigner de Gaulle*, Canopé, 2018).
- La [brochure du CNRD 2011-2012](#) dont le thème était la Libération du territoire et le retour à la République.
- Sur le site des Archives nationales, un minisite « [Regards croisés sur la libération de Paris](#) » propose des documents d'archives numérisés autour de la Libération de Paris.
- Sur le site Lumni enseignement, de nombreuses vidéos d'archives autour de la Libération (une sélection est visible en cliquant ici).

EXPOSITION -  
LE RÔLE DE LA RÉSISTANCE DANS LA  
LIBÉRATION DE LA FRANCE



Réalisée par  
La Fondation de la Résistance

30 boulevard des Invalides,  
75 007 Paris  
Tél : 01 47 05 73 69  
Mél : [contact@fondationresistance.org](mailto:contact@fondationresistance.org)

Site internet : <https://www.fondationresistance.org/pages/accueil/>

Musée de la Résistance en ligne : <https://museedelaresistanceenligne.org/>

 Facebook : Fondation de la Résistance ;  X (anciennement Twitter) : @fondationresist

La Fondation de la Résistance : Reconnue d'utilité publique, placée sous le haut patronage du Président de la République, la Fondation de la Résistance a été créée en 1993 par un collectif d'anciens résistants et résistantes, et d'historiens et historiennes.

Elle assume trois missions essentielles : encourager la recherche historique et lutter contre toutes les formes de révisionnisme ; transmettre l'histoire et les valeurs qui ont motivé les acteurs et actrices de la Résistance ; sauvegarder la mémoire de tous les actes individuels et collectifs ayant marqué la Résistance intérieure et extérieure contre l'occupant entre 1940 et 1945 ; et accueillir les associations d'anciens résistants et résistantes ne pouvant plus exister par elles-mêmes.